|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1 | 17 Eylül 2018 - 21 Eylül 2018 | 1 | **5. Sınıf Fen Bilimleri müfredatının tanıtılması ve laboratuvar kullanımı.** | | | | 1-)  Adalet |  |  | İlköğretim Haftası  (17-23 Eylül) |
| 1 | **1.ÜNİTE**  **F.5.1.**  **Güneş, Dünya ve Ay**  **F.5.1.1.**  **Güneş’in Yapısı ve Özellikleri** | | F.5.1.1.1. Güneş’in özelliklerini açıklar. | a. Güneş’in geometrik şekline değinilir.  b. Güneş’in de Dünya gibi katmanlardan oluştuğuna değinilir ancak katmanların yapısından bahsedilmez.  c. Güneş’in dönme hareketi yaptığı belirtilir. |
| 2 |
| 2 | 24 Eylül 2018 – 28 Eylül 2018 | 2 | **F.5.1.1.**  **Güneş’in Yapısı ve Özellikleri** | | F.5.1.1.2. Güneş’in büyüklüğünü Dünya’nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. |  |  |  | Etkinlik | 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü |
| 2 | **F.5.1.2.**  **Ay’ın Yapısı ve Özellikleri** | | F.5.1.2.1. Ay’ın özelliklerini açıklar. | a. Ay’ın büyüklüğü belirtilir.  b. Ay’ın geometrik şekline değinilir.  c. Ay’ın yüzey yapısı hakkında bilgi verilir.  ç. Ay’ın atmosferinden bahsedilir. |  |  |  |  |
| EKİM | 1 | 01 Ekim 2018 – 05 Ekim 2018 | 2 | **F.5.1.2.**  **Ay’ın Yapısı ve Özellikleri** | | F.5.1.2.2. Ay’da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır. |  |  |  |  |  |
| 2 | **F.5.1.3.**  **Ay’ın Hareketleri ve Evreleri** | | F.5.1.3.1. Ay’ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. | a. Ay’ın dönme hareketi yaptığı belirtilir.  b. Ay’ın dolanma hareketi yaptığı belirtilir.  c. Zaman dilimi olarak ay kavramına değinilir. |  |  |  | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| 2 | 08 Ekim 2018 – 12 Ekim 2018 | 2 | 2-)  Dostluk | Ahilik Kültürü Haftası  (8-12 Ekim) |
| 2 | **F.5.1.3.**  **Ay’ın Hareketleri ve Evreleri** | | F.5.1.3.2. Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | a. Ay’ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtilir.  b. Evrelerin oluş sırasına bağlı olarak isimleri belirtilir.  c. Ay’ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir. |  |  | Etkinlik |
| 3 | 15 Ekim 2018 – 19 Ekim 2018 | 2 |  |
| 2 | **F.5.1.4.**  **Güneş, Dünya ve Ay’ın Birbirine Göre Hareketleri** | | F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | a. Ay’ın Dünya etrafında dolanma yönü belirtilir.  b. Dünya’nın Güneş etrafındaki dolanma yönü belirtilir.  c. Dünya’dan bakıldığında Ay’ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir. |  |  | Etkinlik |  |
| 4 | 22 Ekim 2018 – 26 Ekim 2018 | 2 |
| 2 |
| 5 | 29 Ekim 2018 – 02 Kasım 2018 | 2 | **2.ÜNİTE**  **F.5.2.**  **Canlılar Dünyası** | | F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | a. Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.  b. Canlıların sınıflandırılmasında sistematik terimlerin (alem, cins, tür vb.) kullanımından kaçınılır.  c. Mikroskobik canlılar (bakteriler, amip, öglena ve paramesyum) ve şapkalı mantarlara örnekler verilir, ancak yapısal ayrıntısına girilmez.  ç. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.  d. Zehirli mantarların yenilmemesi konusunda uyarı yapılır. | 3-)  Dürüstlük |  | Etkinlik | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) |
| 1 |
| 1 | **1. DÖNEM 1. YAZILISI** | | | | | | | |
| KASIM | 1 | 05 Kasım 2018 – 09 Kasım 2018 | 2 | **F.5.2.**  **Canlılar Dünyası** | F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | | a. Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.  b. Canlıların sınıflandırılmasında sistematik terimlerin (alem, cins, tür vb.) kullanımından kaçınılır.  c. Mikroskobik canlılar (bakteriler, amip, öglena ve paramesyum) ve şapkalı mantarlara örnekler verilir, ancak yapısal ayrıntısına girilmez.  ç. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.  d. Zehirli mantarların yenilmemesi konusunda uyarı yapılır. |  |  |  | Atatürk Haftası  (05-11 Kasım)  Organ Bağışı ve Nakli Haftası  (5-11 Kasım) |
| 2 |
| 2 | 12 Kasım 2018 – 16 Kasım 2018 | 2 | **F.5.2.**  **Canlılar Dünyası** | F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | | a. Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.  b. Canlıların sınıflandırılmasında sistematik terimlerin (alem, cins, tür vb.) kullanımından kaçınılır.  c. Mikroskobik canlılar (bakteriler, amip, öglena ve paramesyum) ve şapkalı mantarlara örnekler verilir, ancak yapısal ayrıntısına girilmez.  ç. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.  d. Zehirli mantarların yenilmemesi konusunda uyarı yapılır. |  |  |  | Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  Dünya Diyabet Günü  (14 Kasım) |
| 2 |
| 3 | 19 Kasım 2018 – 23 Kasım 2018 | 2 | **3.ÜNİTE**  **F.5.3.**  **Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme**  **F.5.3.1.**  **Kuvvetin Ölçülmesi** | F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | | Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır. | 4-)  Öz Denetim |  |  | Ağız ve Diş Sağlığı Haftası (19-25 Kasım)  Öğretmenler Günü  (24 Kasım) |
| 2 | **F.5.3.1.**  **Kuvvetin Ölçülmesi** | F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar. | |  |  |  | Etkinlik |  |
| 4 | 26 Kasım 2018 – 30 Kasım 2018 | 2 |
| 2 | **F.5.3.2.**  **Sürtünme Kuvveti** | F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. | |  |  |  |  |  |
| ARALIK | 1 | 03 Aralık 2018 – 07 Aralık 2018 | 2 | **F.5.3.2.**  **Sürtünme Kuvveti** | F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | | Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerde harekete etkisi ile ilgili deneyler yapılır. |  |  | Etkinlik | Dünya Engelliler Günü  (3 Aralık) |
| 2 | **F.5.3.2.**  **Sürtünme Kuvveti** | F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir. | |  |  |  | Etkinlik |  |
| 2 | 10 Aralık 2018 – 14 Aralık 2018 | 2 | **4.ÜNİTE**  **F.5.4.**  **Madde ve Değişim**  **F.5.4.1.**  **Maddenin Hâl Değişimi** | F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur. | | Sıvıların her sıcaklıkta buharlaştığı fakat belirli sıcaklıkta kaynadığı belirtilerek buharlaşma ve kaynama arasındaki temel fark açıklanır. | 5-)  Sabır |  | Etkinlik | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası |
| 2 |
| 3 | 17 Aralık 2018 – 21 Aralık 2018 | 2 |
| 1 | **F.5.4.2.**  **Maddenin Ayırt Edici Özellikleri** | F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | | Erime, donma, kaynama noktalarının ayırt edici özellikler olduğu vurgulanır. |  |  | Etkinlik |  |
| 1 | **1. DÖNEM 2. YAZILISI** | | | | | | | |
| 4 | 24 Aralık 2018 – 28 Aralık 2018 | 2 | **F.5.4.2.**  **Maddenin Ayırt Edici Özellikleri** | F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | | Erime, donma, kaynama noktalarının ayırt edici özellikler olduğu vurgulanır. |  |  | Etkinlik |  |
| 2 |
| 5 | 31 Aralık 2018 – 04 Ocak 2019 | 2 | **F.5.4.3.**  **Isı ve Sıcaklık** | F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. | |  | 6-)  Saygı |  |  |  |
| 1 |
| 1 | F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | |  |  |  | Etkinlik |  |
| OCAK | 1 | 07 Ocak 2019 -11 Ocak 2019 | 2 |
| 1 |
| 1 | **F.5.4.4.**  **Isı Maddeleri Etkiler**  **(Genleşme ve Büzülme)** | F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | |  |  |  | Etkinlik |  |
| 2 | 14 Ocak 2019 -18 Ocak 2019 | 2 | Enerji Tasarrufu Haftası |
| 1 |
| 1 | **1. Dönem Sonu Değerlendirmesi** | | | | | | | |
| **YARIYIL TATİLİ ( 19 OCAK- 03 ŞUBAT 2019)** | | | | | | | | | | | |
| ŞUBAT | 1 | 04 Şubat 2019 – 08 Şubat 2019 | 2 | **F.5.4.4.**  **Isı Maddeleri Etkiler**  **(Genleşme ve Büzülme)** | F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | |  | 7-)  Sevgi |  |  |  |
| 2 | **5.ÜNİTE**  **F.5.5.**  **Işığın Yayılması**  **F.5.5.1.**  **Işığın Yayılması** | F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | |  |  |  | Etkinlik |  |
| 2 | 11 Şubat 2019 – 15 Şubat 2019 | 2 |
| 2 | **F.5.5.2.**  **Işığın Maddeyle Karşılaşması** | F.5.5.2.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | |  |  |  |  |  |
| 3 | 18 Şubat 2019 – 22 Şubat 2019 | 2 |
| 2 | **F.5.5.3.**  **Işığın Yansıması** | F.5.5.3.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | |  |  |  | Etkinlik |  |
| 4 | 25 Şubat 2019 - 01 Mart 2019 | 2 | F.5.5.3.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | |  | 8-) Sorumluluk |  | Etkinlik | Sivil  Savunma Günü  (28 Şubat)  Yeşilay Haftası |
| 2 |
| MART | 1 | 04 Mart 2019 - 08 Mart 2019 | 2 | **F.5.5.4.**  **Tam Gölge** | F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir. | | Yarı gölge konusuna girilmez. |  |  |  | Deprem Haftası  (04-10 Mart) |
| 1 |
| 1 | **2. DÖNEM 1. YAZILISI** | | | | | | | |
| 2 | 11 Mart 2019 - 15 Mart 2019 | 2 | **F.5.5.4.**  **Tam Gölge** | F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | | Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının konumları ile gölgenin büyüklüğü arasındaki ilişki üzerinde durulur. |  |  | Etkinlik | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü  (12 Mart) |
| 2 |
| 3 | 18 Mart 2019 – 22 Mart 2019 | 2 | **6.ÜNİTE**  **F.5.6.**  **İnsan ve Çevre**  **F.5.6.1.**  **Biyoçeşitlilik** | F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | | Ülkemizde ve Dünya’da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler verir. | 9-) Vatanseverlik |  |  | Şehitler Günü (18 Mart)  Yaşlılar Haftası  (18-24 Mart) |
| 2 | F.5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | |  |  |  |  |
| 4 | 25 Mart 2019 – 29 Mart 2019 | 2 |  |
| 2 | **F.5.6.2.**  **İnsan ve Çevre İlişkisi** | F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | | Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir. |  |  |  | Orman Haftası (25-31 Mart)  Kütüphaneler Haftası |
| NİSAN | 1 | 01 Nisan 2019 - 05 Nisan 2019 | 2 | **F.5.6.2.**  **İnsan ve Çevre İlişkisi** | F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar. | |  |  |  |  |  |
| 2 |
| 2 | 08 Nisan 2019 – 12 Nisan 2019 | 2 | **F.5.6.2.**  **İnsan ve Çevre İlişkisi** | F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur. | |  | 10-) Yardımsever-  lik |  |  |  |
| 2 | **F.5.6.2.**  **İnsan ve Çevre İlişkisi** | F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır. | |  |  |  |  |  |
| 3 | 15 Nisan 2019 - 19 Nisan 2019 | 2 | **F.5.6.3.**  **Yıkıcı Doğa Olayları** | F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. | | Depremler, volkanik patlamalar, seller, heyelanlar, hortum, kasırgalara ayrıntıya girilmeden değinilir. |  |  |  |  |
| 1 | **F.5.6.3.**  **Yıkıcı Doğa Olayları** | F.5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder. | |  |  |  |  |  |
| 1 | **2. DÖNEM 2. YAZILISI** | | | | | | | |
| 4 | 22 Nisan 2019 – 26 Nisan 2019 | 2 | **7.ÜNİTE**  **F.5.7.**  **Elektrik Devre Elemanları**  **F.5.7.1.**  **Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları** | F.5.7.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir. | | Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir. |  |  |  | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| 2 |
| 5 | 29 Nisan 2019 - 03 Mayıs 2019 | 2 | **F.5.7.1.**  **Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları** | F.5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar. | |  | 11-)  Misafirper-  verlik |  | Etkinlik | 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü |
| 2 |
| MAYIS | 1 | 06 Mayıs 2019 -10 Mayıs 2019 | 2 | **F.5.7.2.**  **Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler** | F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder. | | a. Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram grupları, örneklerle açıklanır.  b. Bağımsız değişken olarak pil sayısı ve ampul sayısı dikkate alınır.  c. Paralel bağlamaya girilmez. |  |  | Etkinlik | Anneler Günü |
| 2 |
| 2 | 13 Mayıs 2019 -17 Mayıs 2019 | 2 |  |  | Engelliler Haftası  (13-19 Mayıs)  19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı |
| 2 |
| 3 | 20 Mayıs 2019 -24 Mayıs 2019 | 2 | **0. ÜNİTE**  **F.5.0.**  **Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları**  **Yıl Sonu Bilim Şenliği** | Fen, mühendislik ve girişimcilik uygulamalarının sunumu yapılır. | | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir. | 12-)  İsraf  Etmemek |  | Etkinlik |  |
| 2 |
| 4 | 27 Mayıs 2019 – 31 Mayıs 2019 | 2 | **Yıl Sonu Bilim Şenliği** | Fen, mühendislik ve girişimcilik uygulamalarının sunumu yapılır. | | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir. |  |  | Etkinlik |  |
| 2 |
| HAZİRAN | 1 | 03 Haziran 2019 - 07 Haziran 2019 | 4 | **Ramazan Bayramı Tatili ( 04.06.2019 – 07.06.2019 )** | | | | | | | |
| 2 | 10 Haziran 2019 - 14 Haziran 2019 | 2 | **Yıl Sonu Bilim Şenliği** | Fen, mühendislik ve girişimcilik uygulamalarının sunumu yapılır. | | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir. |  |  | Etkinlik |  |
| 1 |
| 1 | **Yılsonu değerlendirmesi.** | | | | | | | |

Bu 36 haftalık yıllık plan, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mehmet Şerif VARLIK** |  | **……………………………** |  | **……………………………** |  | **……………………………** |
| Fen Bilimleri Öğretmeni |  | Fen Bilimleri Öğretmeni |  | Fen Bilimleri Öğretmeni |  | Fen Bilimleri Öğretmeni |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **……………………………** |  |  |  |  |  |  |
| Fen Bilimleri Öğretmeni |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**14/09/2018**

UYGUNDUR

**……………………………**

Okul Müdürü