|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETLÜL/EKİM** | HAFTA | YILLIK AMAÇ | KISA DÖNEMLİ AMAÇ | DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ | ARAÇ YÖNTEM VE TEKNİKLER | DEĞERLENDİRME |
| 5. HAFTA | Hücreyi bilir. | 1-Hücrenin bir organizmanın sahip olduğu canlılık özelliğini gösterdiğini vurgular | Hücreyi,İnsanda üreme ve gelişmeyi,ergenlik dönemini,hayvanlardaki üreme ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi. |  |  |
| 1.HAFTA | Hücreyi bilir. | . 2-Hücre-doku-organ-sistem-organizma arasındaki ilişkiyi açıklar. | Hücreyi,İnsanda üreme ve gelişmeyi,ergenlik dönemini,hayvanlardaki üreme ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi. | **Kullanılan araç ve gereçler:**Üç boyutlu araç-gereçler:NumunelerModellerBasılı gereçlerYazı ve gösterim tahtasıHareketsiz resimlerSoyut görsel sembollerGrafikler**Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler:**Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olmadeney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| 2.HAFTA | Hayvanlardaki üreme, büyüme ve gelişmeyi bilir. | 1-Hayvanların farklı çoğalma şekillerine sahip olduğunu açıklar.  |
| 3.HAFTA | Hayvanlardaki üreme, büyüme ve gelişmeyi bilir. | 2-Gelişim dönemlerinde başkalaşım geçiren hayvanlara örnek verir. |
| 4.HAFTA | Hayvanlardaki üreme, büyüme ve gelişmeyi bilir. | 2-Gelişim dönemlerinde başkalaşım geçiren hayvanlara örnek verir. |

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAYIR ORTAOKULU. 6.SINIF**

**FEN BİLİMLERİ YILLIK BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | HAFTA | YILLIK AMAÇ | KISA DÖNEMLİ AMAÇ | DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ | ARAÇ YÖNTEM VE TEKNİKLER | DEĞERLENDİRME |
| 1.HAFTA |  Çiçekli bir bitkide üremeyi bilir. | 1-Çiçeğin kısımlarını gösterir. 2-Çiçekli bir bitkide tozlaşmayı sağlayan etkenleri belirtir. 3-Birçok meyve ve tohumun hayvanlar ve insanlar için besin kaynağı olduğunu örnekleriyle sunar.  | Çiçekli bitkilerde üremeyi,bitkilerde çimlenme ve gelişmeyi,cismin hareketini ve kuvvetin yönü ve ölçümü ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi. | **Kullanılan araç ve gereçler:**Üç boyutlu araç-gereçler:NumunelerModellerBasılı gereçlerYazı ve gösterim tahtasıHareketsiz resimlerSoyut görsel sembollerGrafikler**Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler:**Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olmadeney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| 2.HAFTA | Bitkilerde çimlenme, büyüme ve gelişmeyi bilir.  | 1-Çimlenmeye etki eden faktörleri sıralar2-Büyüme için gerekli etkenleri sıralar. 3-Organik tarımın insanlık için önemini fark eder |
| 3.HAFTA |  Bir doğru boyunca sabit süratle hareket eden cismi bilir. | 1-Hareketli cisimlerin hareketlerinden dolayı bir enerjiye sahip olduğu açıklar. |
| 4.HAFTA |  Kuvvetin yönü ve ölçümünü bilir. | 1-Kuvvetin birimini Newton olarak belirtir. 2-Kuvveti dinamometre ile ölçer. 3-Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü belirtir ve çizerek gösterir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | HAFTA | YILLIK AMAÇ | KISA DÖNEMLİ AMAÇ | DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ | ARAÇ YÖNTEM VE TEKNİKLER | DEĞERLENDİRME |
| 1.HAFTA | 9-Cisimlere etki eden kuvvetleri bilir | 1-Bir cisme etki eden kuvvetlerin yönlerini gösteren çizimler yapar. 2-Bir cisme etki eden net kuvvetin 0 olması durumunda cismin dengelenmiş kuvvetler etkisinde olduğunu belirtir. 3- Bir cisme etki eden net kuvvetin 0 olmaması durumunda cismin dengelenmemiş kuvvetler etkisinde olduğunu belirtir | Cismin ağırlığı ,madde ve özellikleri ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi. | **Kullanılan araç ve gereçler:**Üç boyutlu araç-gereçler:NumunelerModellerBasılı gereçlerYazı ve gösterim tahtasıHareketsiz resimlerSoyut görsel sembollerGrafikler**Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler:**Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olmadeney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| 2.HAFTA | 10- Ağırlığı bilir.  | 1-Yer çekimi kuvvetinin dünya üzerindeki her noktada kütleler üzerine Dünya’nın merkezine doğru etkilediğini belirtir. 2-Ağırlığı bir kuvvet olarak tanımlar ve dinamometre ile ölçer. |
| 3.HAFTA | 11-Maddenin yapıtaşları olan atomları bilir. | 1-Maddelerin görünmez küçük parçalara bölünebildiğini deney yaparak fark eder. 2-Maddenin küreye benzer yapıtaşlarını atom şeklinde adlandırır. 3-Atomların daha da küçük parçacıklardan oluştuğunu ifade eder. |
| 4.HAFTA | 12- Maddelerin özellikleriyle tanecikli yapısı arasında ilişki kurar. | 1-Maddelerin farklı olmasından yola çıkarak atomlarında farklı olabileceği sonucuna ulaşır.  |
|  | 5.HAFTA | 12- Maddelerin özellikleriyle tanecikli yapısı arasında ilişki kurar. | 2-Aynı cins atomlardan oluşmuş maddeleri element şeklinde adlandırır. 3-Her molekülde belirli sayıda atom bulunduğu çıkarımını yapar. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | HAFTA | YILLIK AMAÇ | KISA DÖNEMLİ AMAÇ | DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ | ARAÇ YÖNTEM VE TEKNİKLER | DEĞERLENDİRME |
| 1.HAFTA | Fiziksel ve kimyasal değişimleri bilir.  | 1-Maddenin sadece görünümünün değiştiği olaylara örnekler verir. 2-Bir maddenin değişerek başka bir maddeye/maddelere dönüştüğü olaylara örnekler verir. 3-Fiziksel değişimlerde maddenin kimlik değiştirmediğini vurgular. 4-Kimyasal değişimlerde madde kimliğinin değiştiğini fark eder. | Maddenin halleri  ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi. | **Kullanılan araç ve gereçler:**Üç boyutlu araç-gereçler:NumunelerModellerBasılı gereçlerYazı ve gösterim tahtasıHareketsiz resimlerSoyut görsel sembollerGrafikler**Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler:**Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olmadeney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| 2.HAFTA |  Maddenin halleri ile tanecikli yapı arasında ilişki kurar. | 1-Akma özelliklerinden yararlanarak sıvı molekülleri arasında az da olsa boşluk bulunduğu çıkarımını yapar. 2-Gazların ve sıvıların akma özelliklerinden, moleküllerinin öteleme hareketi yapabildiği çıkarımına ulaşır. 3-Katılarda atom ve moleküllerin öteleme hareketi yapmadığını tahmin eder. |
| 3.HAFTA |  Maddenin halleri ile tanecikli yapı arasında ilişki kurar. | 1-Akma özelliklerinden yararlanarak sıvı molekülleri arasında az da olsa boşluk bulunduğu çıkarımını yapar. 2-Gazların ve sıvıların akma özelliklerinden, moleküllerinin öteleme hareketi yapabildiği çıkarımına ulaşır. 3-Katılarda atom ve moleküllerin öteleme hareketi yapmadığını tahmin eder. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | HAFTA | YILLIK AMAÇ | KISA DÖNEMLİ AMAÇ | DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ | ARAÇ YÖNTEM VE TEKNİKLER | DEĞERLENDİRME |
| 2.HAFTA | Elektrik enerjisini ileten ve eletmeyen maddeleri bilir. | 1-Maddeleri elektrik enerjisini iletme bakımından iletken ve yalıtkan maddeler olarak sınıflandırır. 2-Metallerin iletken, plastiklerin ise yalıtkan olduğunu fark eder.  |  |  |  |
| 3.HAFTA | Elektrik enerjisini ileten ve eletmeyen maddeleri bilir.  | 3-Bazı sıvı maddelerin iletken bazılarının ise yalıtkan olduğunu fark eder. 4-Kendisi ve çevresindekilerin güvenliği açısından elektrik çapmasına karşı alınması gereken önlemleri listeler. |
| 4.HAFTA | İletkenlerde elektrik enerjisinin iletildiğini bilir | 1-Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının devredeki iletkenin uzunluğu, dik kesit alanı ve cinsinin değişmesiyle değişebileceğini fark eder. 2-Yalıtkanların direncinin iletkenlere göre çok daha büyük olduğunu ifade eder. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | HAFTA | YILLIK AMAÇ | KISA DÖNEMLİ AMAÇ | DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ | ARAÇ YÖNTEM VE TEKNİKLER | DEĞERLENDİRME |
| 1.HAFTA |  Destek ve hareket sistemini bilir. | 1-Kemiğin kısımlarını ve görevlerini belirtir. 2-İskelette kıkırdağın önemini açıklar. 3-Eklemleri oynar, yarı oynar ve oynamaz olarak sınıflandırarak örnekler verir. 4-Kasları çizgili, düz ve kalp kası olarak sınıflandırarak örnekler verir. | Destek ve hareket sistemini,Dolaşım sitemi,Solunum sitemi,Bağışıklık,Maddenin tanecikli yapısı ,Isı ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi. | **Kullanılan araç ve gereçler:**Üç boyutlu araç-gereçler:NumunelerModellerBasılı gereçlerYazı ve gösterim tahtasıHareketsiz resimlerSoyut görsel sembollerGrafikler**Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler:**Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olmadeney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| 2.HAFTA |  Dolaşım sistemi ve bağışıklığı bilir. | 1-Kan grupları arasındaki kan alış-veriş şemasını çizer.  |
| 3.HAFTA | Dolaşım sistemi ve bağışıklığı bilir. | 2-Kalp ve damar sağlığını korumak amacıyla öneriler sunar. -Vücudun zararlı mikroorganizmalara karşı doğal engelleri olduğunu fark eder. 2-Aşı, serum ve ilaçların önemini belirtir. |
| 4.HAFTA | Solunum sistemini bilir.  | 1-Akciğerlerin yapısını açıklayarak, alveol-kılcal damar arasındaki gaz alış verişini anlatır. 2-Solunum sisteminin sağlığını korumak için öneriler sunar. |
| 5. HAFTA | Maddenin tanecikli yapısı ve ısı arasındaki ilişkiyi bilir. | 1-Maddelerin ısındıkça taneciklerinin hızlandığını belirtir.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | HAFTA | YILLIK AMAÇ | KISA DÖNEMLİ AMAÇ | DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ | ARAÇ YÖNTEM VE TEKNİKLER | DEĞERLENDİRME |
| 1.HAFTA |  Isının yayılma yollarını bilir.  | 1-Isıyı iyi ileten katıları ısı iletkeni olarak adlandırır. 2- Isıyı iyi iletmeyen katıları ısı yalıtkanı olarak adlandırır. 1-Yüzeyi koyu renkli cisimlerin, açık renklilerden daha hızlı ısınmasının nedenini açıklar. | Isının yayılma yolları,Isı yalıtımının önemi ve Işığın yansıması ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi. | **Kullanılan araç ve gereçler:**Üç boyutlu araç-gereçler:NumunelerModellerBasılı gereçlerYazı ve gösterim tahtasıHareketsiz resimlerSoyut görsel sembollerGrafikler**Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler:**Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olmadeney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| 2.HAFTA | Isı yalıtımının teknolojik önemini belirtir. | 1-Yalıtımın hangi durumlarda gerekli olabileceğini tahmin eder.2-Binalarda yalıtımın enerji tüketimi ile ilişkisini açıklar.  |
| 3.HAFTA | Isının yayılma yollarını bilir. | 1-Isı yalıtım kaplarının yüzeylerinin neden parlak kaplandığını ifade eder. |
| 4.HAFTA |  Işığın yansımasını bilir.  | 1-Işığın madde ile karşılaştığında yansıyabileceğini keşfeder. 2-Düzgün ve dağınık yansımayı keşfeder.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | HAFTA | YILLIK AMAÇ | KISA DÖNEMLİ AMAÇ | DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ | ARAÇ YÖNTEM VE TEKNİKLER | DEĞERLENDİRME |
| 1.HAFTA | Aynaları bilir. | 1-Işığın düz, çukur ve tümsek aynalarda nasıl yansıdığını keşfeder.  | Aynalar,Ses dalgalarının madde ile etkileşimi ,Kayaçlar ve fosiller ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi. | **Kullanılan araç ve gereçler:**Üç boyutlu araç-gereçler:NumunelerModellerBasılı gereçlerYazı ve gösterim tahtasıHareketsiz resimlerSoyut görsel sembollerGrafikler**Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler:**Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olmadeney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| 2.HAFTA | Ses dalgalarının madde ile etkileşimini bilir. | 1-Sesin her yönde dalgalar halinde yayıldığını fark eder.  |
| 3.HAFTA |  Kayaç ve madenleri bilir.  | 1-Madenlerin teknoloji ham madde olarak önemini açıklar.  |
| 4.HAFTA |  Fosilleri bilir. | 1-Eski zamanlardan kalma canlı kalıntıları, gövde kalıpları veya izlerinin fosil olarak nitelendirildiğini belirtir. |
| 5. HAFTA | Fosilleri bilir. | 1-Eski zamanlardan kalma canlı kalıntıları, gövde kalıpları veya izlerinin fosil olarak nitelendirildiğini belirtir. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | HAFTA | YILLIK AMAÇ | KISA DÖNEMLİ AMAÇ | DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ | ARAÇ YÖNTEM VE TEKNİKLER | DEĞERLENDİRME |
| 1.HAFTA | Toprak çeşitleri ve erozyonu bilir. | 1-Toprakları bileşenlerine göre, killi, kumlu, kireçli ve humuslu toprak olarak sınıflandırır. 2-Toprakları erozyondan korumak için bireysel ve iş birliğine dayalı çözüm önerileri sunar. | Toprak çeşitleri,erozyonu ve yer altı suları ve doğal anıtlar ile ilgili bilgilerinin gözlenmesi. | **Kullanılan araç ve gereçler:**Üç boyutlu araç-gereçler:NumunelerModellerBasılı gereçlerYazı ve gösterim tahtasıHareketsiz resimlerSoyut görsel sembollerGrafikler**Öğrenme,öğretme yöntem ve teknikler:**Anlatım,soru-cevap,sözel ipucu,görsel ipucu,model olmadeney yapma, örneklendirme, somutlaştırma. |  |
| 2.HAFTA | Yer altı ve yer üstü sularını ve Doğal anıtları bilir. | 1-Yer altı ve yer üstü sularının kullanım alanlarını örneklerle açıklar. 2-Doğal anıtların çok uzun bir süreçte oluştuğunu ifade eder. 2-Doğal anıtların tüm insanlığa ait değerler olduğunu fark eder. |

Arif Özgür ÜLGER Burhan DÖLEN Soner YILMAZ

Fen Bilimleri Öğretmeni Rehber ve Psikolojik Danışman Öğrenci Velisi Okul Müdürü